**AMBITO 11 –MODENA**

**PROGETTO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

***La cultura dell’inclusione come indicatore di qualità***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/17** | **La cultura dell’inclusione come indicatore di qualità** | ***Competenze di sistema******Competenze per scuola inclusiva*** | Autonomia didattica e organizzativaInclusione e disabilità | 1 | n.4 docenti del I e II ciclo con esperienza nell’area della inclusione(profili esperti) | aprile/maggio |

**DIRETTORE DEL CORSO :** Dirigente dell’IIS “Primo Levi” Vignola, Dott. Stefania Giovanetti

**DESTINATARI:** 4 docenti delle scuole di I e II ciclo (FS per l’inclusione, per il disagio, membri del GLHI e del GLI…), con esperienza nell’area dell’inclusione e/o del disagio.

**FINALITA’**

L’unità formativa si prefigge di elevare il livello di inclusività delle scuole dell’ambito, mediante la formazione di figure esperte ( referenti, coordinatori, tutor) in grado di rappresentare un punto di riferimento competente per consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.

**CONTENUTI**

**Quali bisogni educativi sono speciali? La risposta nella scuola italiana e in Europa.**

**La norma come opportunità, tra vecchi e nuovi orientamenti: dalla Direttiva Miur. del 27.12.2012 alla Circ. del 22.09.2013. La giurisprudenza.**

 **Il ruolo dei Consigli di classe nella personalizzazione del curricolo alla luce delle nuove disposizioni ministeriali e la predisposizione del PDP.**

**Analisi delle parti fondamentali del PDP.**

**La valutazione degli alunni con BES.**

**La composizione e le funzioni del Gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I.).**

**Criteri e modelli per la predisposizione del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI).**

**La valutazione del grado di inclusività della scuola. Strumenti.**

**Il profilo della figura esperta per l’inclusione.**

**ARTICOLAZIONE DELL’UNITA’ FORMATIVA (25 ore)**

**Ore di formazione in presenza: 9**

**Ore di formazione on line: 4**

**Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione: 10**

**Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 2**

**Cronoprogramma**

**Dal 2 maggio al 15 settembre 2017**:

Formazione in presenza e attività di laboratorio – Attività online.

**Dal 16 settembre al 30 settembre**

Documentazione e restituzione

Si costituiranno gruppi di lavoro suddivisi in 6 poli territoriali.

Sarà chiesto ai docenti di iscriversi al polo formativo preferito tramite questionario Google da

compilare entro il mese di aprile 2017.